

Passend Onderwijs op Basisschool St. Wulfram

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Intern begeleider• Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• NT2-klas

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Autisme-specialist• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Intern begeleider• Leerkrachtondersteuner• Onderwijsassistent• Reken-/wiskunde-specialist• Taal-/leesspecialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Consulent passend onderwijs• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Jonge kind specialist• Logopedist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• NT2-specialist• Orthopedagoog• P2O'er (externe begeleider)• Psycholoog• Reken-/wiskunde-specialist• Taal-/leesspecialist• Begeleider passend onderwijs• op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">• Aanbod executieve functies• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling• Aanbod NT2• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyslexie• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Sterke punten in onze ondersteuning

Visie

Op de St. Wulfram werken we vanuit de visie van het Ontwikkelingsgericht Onderwijs. Wij zien het als onze taak om de kinderen te leren zich voor te bereiden op het leven in de toekomstige maatschappij, en zich te ontwikkelen tot kritische en verantwoordelijke burgers. Naast de aandacht die wij hebben voor de kernvakken (rekenen, lezen, spelling en taal) besteden wij veel aandacht aan de brede ontwikkeling van de kinderen. Dit doen we door kinderen spelend en onderzoekend te laten leren in een levensechte leeromgeving. De wereld leren ontdekken en begrijpen doe je niet alleen, maar in interactie met de leerkracht en elkaar. Op de St. Wulfram leer je samen, met elkaar en van elkaar.

Spelend en onderzoekend leren in de echte wereld

We vinden het belangrijk dat kinderen begrijpen waarom ze iets leren. Door kinderen deel te laten nemen aan betekenisvolle (sociaal-culturele) activiteiten wordt gestreefd naar goed onderwijs. Dit doen we door te werken met thema's. De groep verkent de wereld door onderzoek te doen. Bij jonge kinderen is dit onderzoek zichtbaar binnen spelactiviteiten, naarmate de kinderen ouder worden gaat dit steeds meer over in activiteiten die de vorm van onderzoek aannemen. Kinderen leren naast relevante kennis op het gebied van taal, lezen en rekenen vaardigheden als samenwerken, vragen stellen, reflecteren, presenteren en kritisch denken.

Leren leren

Een belangrijke voorwaarde om tot ontwikkeling te komen is dat kinderen goed in hun vel zitten. Vanuit nieuwsgierigheid, zelfvertrouwen en emotioneel vrij zijn kunnen kinderen zich verder ontwikkelen. Aan het welbevinden en het verhogen van de betrokkenheid wordt op onze school veel aandacht besteed. De Sint Wulfram richt zich op de brede vorming van kinderen. Zij leren kritisch naar zichzelf kijken en gaan zich verantwoordelijk voelen voor hun handelen en de gevolgen daarvan voor de samenleving.

Leren om het maximale uit jezelf te halen

Op onze school zijn we ons bewust van de verschillen tussen kinderen. We streven naar hoge opbrengsten op het gebied van specifieke kennis (taal, lezen, spelling en rekenen) en vaardigheden, maar ook op het gebied van de brede ontwikkeling. Om het maximale uit jezelf te kunnen halen vinden wij het belangrijk dat kinderen zich betrokken voelen bij het onderwijs op school en zich eigenaar voelen van hun eigen leerproces.

Leren doen we samen

De wereld leren ontdekken en begrijpen doen kinderen niet alleen, maar in interactie met de leerkracht en de klasgenoten. Op de St Wulfram leren we samen, van en met elkaar. Doordat de sociale interactie een belangrijke rol speelt in het leerproces van kinderen besteden we op de St Wulfram veel aandacht aan waarden en normen en sociale vaardigheden. Door de manier waarop kinderen en leerkrachten als 'leergemeenschap' met elkaar samenwerken, leren de kinderen allerlei vaardigheden die zij nodig hebben in de maatschappij. Burgerschapsvorming is dan ook een belangrijk onderdeel in onze visie op leren.

We richten ons onderwijs steeds meer op de instructiebehoeften van de kinderen en laten het jaarklassensysteem steeds meer los. Dit betekent dat onze leerlingen zijn ingedeeld in heterogene stamgroepen, er (veel) groepsdoorbroken gewerkt wordt en leerlingen in verschillende leerjaren mee kunnen doen aan een instructie. Om een kwalitatief goed basisaanbod voor alle kinderen te kunnen bieden, alsmede ondersteuning op zorgniveau 2 en 3, hebben wij 2 onderwijsassistenten en 1 leraarondersteuner in ons team om de leerkracht te ondersteunen bij dit passend aanbod.

De zorgstructuur op leesgebied bieden wij op twee manieren aan, preventief en curatief.

(Meerbegaafde) kinderen krijgen meer uitdaging via de thema's. Op het vakgebied Rekenen worden verdiepende opdrachten aangeboden.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze grens in de ondersteuning ligt bij de volgende situaties:

- een kind heeft voortdurend intensieve ondersteuning, hulp en individuele begeleiding van de leerkracht nodig.
- het kind dat grensoverschrijdend gedrag vertoont waarbij de gepleegde interventies niet voldoende effect opleveren. Door dit gedrag kan er voor de groep en leerkracht een onveilige situatie ontstaan.
- kinderen met (zeer) ernstige visuele en/of auditieve problemen.
- kinderen met een (zeer) ernstige lichamelijke beperking.
- kinderen met een (zeer) ernstige verstandelijke beperking.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij werken op dit moment met drie stamgroepen 1-2-3, twee stamgroepen 4-5 en twee stamgroepen 6-7-8.

Het is onze ambitie om het groepsdoorbrekend werken verder te stimuleren en optimaliseren, zodat we optimaal tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Uitgangspunt hierbij is eigenaarschap, motivatie en betrokkenheid van kinderen. Het onderwijsaanbod is doelgericht, gericht op de zone van naaste ontwikkeling en gaat uit van gevarieerde leerroutes en werkvormen.

Verder richten wij ons de komende jaren specifiek op het ontwikkelen en implementeren van een aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen.